

F-BGFS



Der Fragebogen für Betriebliche Gesundheitsförderung an Schulen

Dr. Marc Wülser
Dr. Simone Inversini

iafob - Institut für Arbeitsforschung und
Organisationsberatung
Obere Zäune 14 - 8001 Zürich

www.iafob.ch

F-BGFS liefert eine Organisationsdiagnose zu den Fragen,

- was Ihre Lehrkräfte bei der Arbeit demotiviert, belastet und stresst
 - was sie motiviert, freut und aufbaut
 - wie es Ihren Lehrkräften gesundheitlich geht und ob sie burnoutgefährdet sind
-

F-BGFS Ein Fragebogen zur Diagnose in Projekten der Betrieblichen Gesundheitsförderung an Schulen

Psychische Belastungen in der Arbeitswelt haben in den letzten Jahren zugenommen. Im Schulkontext wurden sie im Zusammenhang mit Burnout bereits mehrfach untersucht. Trotzdem fehlen bis heute validierte bzw. transparent dokumentierte Befragungsinstrumente für die Erfassung von Arbeitsbedingungen, Belastungen, Ressourcen und der Gesundheitssituation von Lehrkräften weitgehend.

Das Setting Schule - Ein spezifischer Ansatz

Gemäss unserer Erfahrung erfassen allgemeine Diagnose-Instrumente die Arbeitsbedingungen an Schulen zu wenig differenziert und stossen bei Lehrkräften und Verantwortlichen auf wenig Akzeptanz.

Das iafoB hat deshalb in Zusammenarbeit mit ZEPRA einen Fragebogen entwickelt, der an die Verhältnisse des Settings Schule angepasst ist und zu einer aussagekräftigen Standortbestimmung für BGF beiträgt. Er wurde im Schulkontext erprobt und validiert.

Auf der Basis der Ergebnisse lassen sich effizient und zielführend Handlungsfelder und Massnahmen ableiten.

Konzeptuelle Grundlagen des Fragebogens

Der Fragebogen F-BGFS basiert auf bestehenden Fragebogeninstrumenten (z.B. SALSA - Udris & Rimann, 1999) und orientiert sich im weiteren an (arbeits-)psychologischen Konzepten, an der Belastungs-Beanspruchungskonzeption (Nachreiner, 2002), an Forschungsergebnissen aus der Stress- bzw. Burnoutforschung (vgl. z.B. Schaufeli & Enzmann, 1998) sowie an Konzepten zu Mehrebenen-Analysen in Unternehmen (vgl. MTO-Ansatz; Strohm & Ulich, 2007). Grundlagen zu Mehrebenenanalysen an Schulen, unter Bezug zu verschiedenen Aufgabentypen, basieren auf Überlegungen von Wülser (2006)

Berücksichtigung aller Ebenen der Organisation Schule

Belastungen und Ressourcen treten in der vielschichtigen Organisation Schule auf verschiedenen Ebenen auf: Schulorganisation und -führung, Aufgaben der Lehrkräfte, Kooperationsanforderungen, Einstellungen und alltägliche Verhaltensweisen. Ein Diagnoseinstrument für BGF in Schulen muss sich dementsprechend an den relevanten Systemebenen der Schule orientieren.

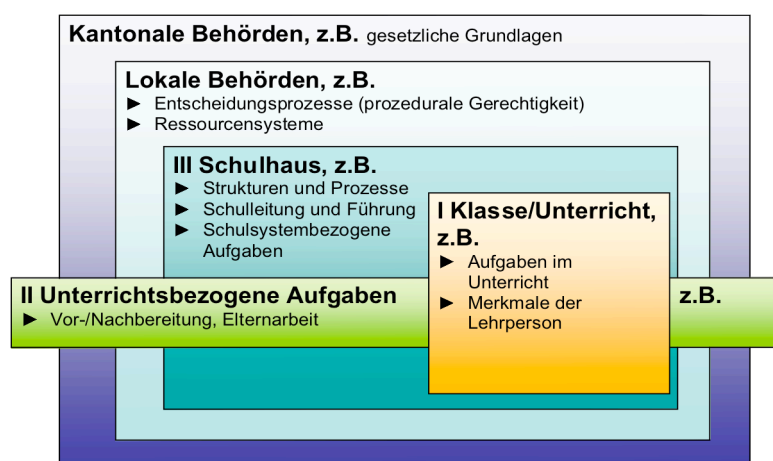


Abbildung 1 Gesundheitsrelevante Aufgabentypen und Systemebenen an Schulen

Aufbau des Fragebogens

Der Fragebogen berücksichtigt alle Ebenen der Schulorganisation und die verschiedenen Aufgabentypen der Lehrkräfte. Ebenso werden schultypische Belastungsmerkmale erhoben. Befinden sowie physische und psychische Beschwerden werden mittels Fragen erfasst, die sich im Schulkontext bereits mehrfach bewährt haben.

Die Befragung umfasst folgende Themenblöcke:

- Anforderungen und organisationale Ressourcen
- Belastungen
- Organisation und Führung
- Kommunikation und Kooperation
- Einstellungen und Verhaltensweisen
- Beschwerden, Befinden und Erholung

Rahmenbedingungen einer Befragung

Der Fragebogen soll zur Organisationsdiagnose oder Evaluation im Rahmen von BGF-Projekten in der Schule eingesetzt werden. Er ist als Papierversion oder online verfügbar. Das Ausfüllen des Fragebogens beansprucht eine halbe Stunde.

Die Vorbereitung und Durchführung der Befragung sowie die Auswertung und Aufbereitung der Daten und die Rückmeldung der Ergebnisse erfolgt durch das iafoB in Kooperation mit dem Auftraggeber.

Kontakt

Wir sind Fachpersonen für Betriebliche Gesundheitsförderung, Organisationsentwicklung, Training/Ausbildung und anwendungsorientierter Forschung mit breiter Erfahrung in der Arbeit mit Schulen und Bildungsinstitutionen.



Das **iafoB** ist ein 1997 aus der ETH entstandenes, privatwirtschaftliches Beratungs- und Forschungsunternehmen mit einem interdisziplinären Team von 9 Mitarbeitenden und Sitz in Zürich.

Eine Auswahl unserer Kunden, Projekte, Literaturhinweise und unsere Grundsätze finden Sie unter www.iafoB.ch.

Marc Wülser, Dr. phil., Arbeits- und Organisationspsychologe, Organisationsberater am iafoB, Beratung in Organisations-, Führungs- und Teamentwicklungsprozessen und Projekten der betrieblichen Gesundheitsförderung, Durchführung von Analysen und Evaluationen zu arbeits- und organisationspsychologischen Fragestellungen sowie im Bereich betriebliche Gesundheitsförderung, Forschung im Bereich Arbeit und Gesundheit



Simone Inversini, Dr. phil., Arbeits- und Organisationspsychologin, Partnerin am iafoB. Beratung in Organisations-, Führungs- und Teamentwicklungsprozessen und Projekten der betrieblichen Gesundheitsförderung, Expertisen und Entwicklung von Instrumenten zu arbeits- und organisationsbezogenen Fragestellungen, Coaching von Führungskräften, Forschung zu Arbeitsbedingungen in der Schule und Change Management, Lehraufträge an Fachhochschulen